

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
”OPERASI HITUNG PECAHAN” MELALUI METODE EVALUASI
KECAKAPAN DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA SISWA
KELAS IV SD N 2 TRUCUK KLATEN**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

KHOTIMAH NURHAYATI

A 510 070 151

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI ”OPERASI HITUNG PECAHAN” MELALUI METODE EVALUASI KECAKAPAN DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA SISWA KELAS IV SD N 2 TRUCUK KLATEN

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

KHOTIMAH NURHAYATI

A 510 070 151

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Dra. Hj. Risminawati, M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI "OPERASI HITUNG PECAHAN" MELALUI METODE EVALUASI KECAKAPAN DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA SISWA KELAS IV SD N TRUCUK O2 KLATEN

Diajukan Oleh

KHOTIMAH NURHAYATI

A 510 070 151

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Juni 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd ()
2. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd ()
3. Drs.Mulyadi Srikamulyan,SH.,M.Pd ()

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Khotimah Nurhayati
A 510 070 151

Motto

**"Sesungguhnya amal perbuatan itu tergantung pada niatnya
dan sesungguhnya setiap orang memperoleh balasan atas apa
yang ia niatkan"**

(HR.Bukhori dan Muslim)

Persembahan

Sebagai wujud, rasa hormat, rasa terimakasih serta yang tiada terkira

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Bapakku (Poniman) & Ibuku (Suratmi)

Suamiku (Iwan Widodo) & putriku (Ervina Ahsanunnisa)

Adikku (Taufik Sihono)

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Peningkatan hasil belajar matematika pada materi "operasi hitung pecahan " melalui metode evaluasi kecakapan dalam memecahkan masalah pada siswa kelas IV SD N 2 Trucuk Klaten". sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi,SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd selaku Pembimbing I dan Dra. Hj. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak meluangkan

waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Kaminem S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD N 2 Trucuk yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak & Ibu guru SD N 2 Trucuk yang telah bersedia berpartisipasi sebagai observer dalam kegiatan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Kajian Penelitian yang Relevan | 9 |
| B. Landasan Teori | 11 |
| 1. Pengertian Belajar. | 11 |
| 2. Hakekat Matematika | 14 |
| 3. Metode Evaluasi kecakapan dalam memecahkan masalah | 17 |
| 4. Strategi Pemecahan masalah..... | 18 |
| 5. Hasil Belajar..... | 19 |
| C. Kerangka Berfikir | 22 |
| D. Hipotesis | 24 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| 1. Tempat Penelitian | 26 |
| 2. Waktu Penelitian | 26 |
| C. Subyek penelitian..... | 26 |
| D. Desain Penelitian..... | 27 |
| E. Pengumpulan Data | 32 |
| F. Instrumen Penelitian | 34 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| H. Indikator Keberhasilan..... | 36 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Profil SD Negeri Trucuk 2 Klaten..... | 37 |
| B. Diskripsi Data..... | 38 |
| 1. Kondisi Awal | 38 |
| 2. Pelaksanaan Siklus I..... | 40 |
| 3. Pelaksanaan Siklus II..... | 49 |
| 4. Perbandingan Hasil Nilai Tes Siklus I dan Siklus II..... | 57 |
| C. Pembahasan Dari Detiap Siklus | 59 |
| 1. Pembahasan Siklus I | 59 |
| 2. Pembahasan Siklus II | 59 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Implikasi..... | 62 |
| C. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 1. Gambar 2.1 Rangkaian Langkah-langkah PTK | 26 |
| 2. Gambar 4.1 Gambar Hasil Evaluasi Siklus I..... | 43 |
| 3. Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I | 45 |
| 4. Gambar 4.3 Gambar Hasil Evaluasi Siklus II | 52 |
| 5. Gambar 4.4 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus II | 53 |
| 6. Gambar 5.5 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II..... | 58 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1. Tabel 1 Jadwal Kegiatan Penelitian | 26 |
| 2. Tabel 2 Tabel Hasil Evaluasi Mata Pelajaran Matematika | 43 |
| 3. Tabel 3 Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I | 44 |
| 4. Tabel 4 Data Observasi Individu Siklus I | 46 |
| 5. Tabel 5 Data Observasi Kelompok Siklus I | 47 |
| 6. Tabel 6 Hasil Evaluasi Mata Pelajaran Matematika Siklus II..... | 52 |
| 7. Tabel 7 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II | 53 |
| 8. Tabel 8 Data Observasi Individu Siklus II | 54 |
| 9. Tabel 9 Data Observasi Kelompok Siklus II..... | 55 |
| 10. Tabel 10 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Halaman Persetujuan Instrumen..... | 67 |
| Lampiran 2 Daftar nilai siswa siklus I..... | 68 |
| Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa siklus II..... | 69 |
| Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II..... | 70 |
| Lampiran 5 RPP Siklus I..... | 71 |
| Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi I..... | 80 |
| Lampiran 7 RPP Siklus II..... | 84 |
| Lampiran 8 Lembar Pedoman Observasi II..... | 93 |
| Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian..... | 96 |
| Lampiran 10 Surat ijin Riset..... | 102 |
| Lampiran 11 Surat Keterangan Riset..... | 103 |
| Lampiran 12 Uraian Pembimbingan I..... | 104 |
| Lampiran 13 Uraian Pembimbingan II..... | 105 |

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
"OPERASI HITUNG PECAHAN" MELALUI METODE EVALUASI
KECAKAPAN DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA SISWA
KELAS IV SD N 2 TRUCUK KLATEN**

ABSTRAKS

Khotimah Nurhayati, A510 070 151, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 64 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode Evaluasi kecakapan dalam memecahkan masalah. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Trucuk 2 klaten yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi operasi hitung pecahan. Berdasarkan data tes siklus I setelah pelaksanaan tindakan dari 32 siswa kelas IV yang mengikuti pembelajaran Matematika dengan penerapan metode evaluasi kecakapan dalam memecahkan masalah, nilai rata-rata 72,34 sebanyak 24 siswa atau 75 % siswa mampu mencapai standar KKM (65). Hasil tes siklus II setelah pelaksanaan tindakan, dari 32 siswa kelas IV yang mengikuti pelajaran Matematika dengan penerapan metode evaluasi kecakapan dalam memecahkan masalah nilai rata-rata 78,75 atau 28 siswa atau 87,5 % siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan siswa. Sedangkan hasil observasi siklus I, secara individu diketahui bahwa kinerja siswa dalam penerapan metode evaluasi kecakapan dalam memecahkan masalah adalah 75 % sudah baik, 20 % menunjukkan sedang, dan hanya 5 % yang masih dalam taraf kurang. Sedangkan berdasarkan observasi siklus II, secara individu diketahui bahwa kinerja siswa dalam penerapan metode evaluasi kecakapan dalam memecahkan masalah adalah 89,4 % sudah baik dan 10,6 % dalam taraf sedang, kemudian secara kelompok kinerja siswa dalam penerapan metode evaluasi kecakapan dalam memecahkan masalah adalah 90 % sudah baik dan 10 % sedang. Dengan hasil yang telah dicapai pada siklus II di mana telah memenuhi indikator keberhasilan maka penelitian ini dianggap telah berhasil sehingga tidak perlu dilakukan siklus berikutnya. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode evaluasi kecakapan dalam memecahkan masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika SDN 2, Trucuk, Klaten Semester II Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : *hasil belajar, pembelajaran, evaluasi kecakapan dalam pemecahan masalah*